Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų

veiklos kokybės užtikrinimo metodikos

4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO**

**IŠVADA**

Lazdijų meno mokykla

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai** | **Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai** |
| 1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas – vertinimas aukštas (1 rodiklis) | 1.Ugdymo programa ir ugdymo planas –vertinimas vidutinis (6 rodiklis) |
| 2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu – vertinimas aukštas (2 rodiklis). | 2. Bendradarbiavimas ir bendravimas –vertinimas vidutinis (8 rodiklis) |
| 3. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas – vertinimas aukštas (4 rodiklis) | 3. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas– vertinimas vidutinis (13 rodiklis) |
| 4. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės – vertinimas aukštas (10 rodiklis) |  |
| 5 Psichologinė aplinka \*– vertinimas aukštas  (11 rodiklis) |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_