

PATVIRTINTA
Lazdijų meno mokyklos direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 25 d.
įsakymu Nr. V1-22

LAZDIJŲ MENO MOKYKLOS 2017 – 2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Lazdijų meno mokyklos (toliau – mokyklos) 2017–2019 metų strateginio plano (toliau – planas) tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos darbą, gerinant ugdymo ir mokymosi kokybę, telkti mokyklos bendruomenę, sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti mokyklos veiklos prioritetus ir pokyčius iki 2019 metų.

Planas parengtas vadovaujantis pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais.

Plano projektą parengė Lazdijų meno mokyklos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pavaduojančios direktorę 2016 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V1-38 patvirtinta plano projekto rengimo darbo grupė.

Plano projektas buvo aptariamas viešai ir atvirai Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose.

Mokykla, įgyvendindama planą, užtikrins mokyklos mokinių ir bendruomenės poreikius, švietimo kokybę, prieinamumą, pasirengimą tęstiniam mokinių mokymuisi meninio ugdymo institucijose.

II. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

2.1. Politiniai teisiniai veiksniai

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Lazdijų rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Lazdijų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Mokykla, planuodama ir vykdydama veiklą, vadovaujasi Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, Lazdijų rajono savivaldybės strateginiu 2017-2019 m. veiklos planu.

2.2. Ekonominiai veiksniai

Mokyklos lėšas sudaro savivaldybės biudžeto lėšos, specialiųjų programų lėšos, mokesčio už mokslą lėšos, mokinio krepšelio lėšos formalųjį švietimą papildančiam ugdymui ir profesinės linkmės moduliui finansuoti, gyventojų pajamų mokesčio parama (2 proc.). Mokykla sistemingai įsigyja naujų mokymo priemonių, ieško galimybių sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti kvalifikaciją, atlieka patalpų priežiūrą, tačiau išskylančių poreikių patenkinimui lėšų trūksta.

2.3. Socialiniai veiksniai

Sudėtinga šalies socialinė ir ekonominė būklė sąlygoja visuomenės kultūrinių, dvasinių ir ypač dorovinių vertybių nuosmukį. Nuo jos labai priklauso ir kriminogeninė bei socialinė vaikų ir jaunimo situacija. Meno mokykla atlieka prevencines funkcijas socialiai žalingų įpročių atžvilgiu: nusikalstamos veikos, priklausomybių nuo narkotinių medžiagų ir kt. Pastaraisiais metais daugėja nepilnamečių padaromų nusikaltimų, vis daugiau jaunuolių vartoja narkotikus, alkoholį ir rūkalus, nelanko mokyklos, daugėja savižudybių, kitų socialinių negerovių. Meno mokyklų reikšmė tokiaame socializacijos kontekste yra neabejotinai labai svarbi, nors išorinės negerovės jau pastebimos ir čia (pvz. neadekvatus vaikų elgesys). Muzika, dailė ir šokis gali padėti asmeniui spręsti psichologinius konfliktus, ugdyti asmenybę. Muzika, dailė ir šokis sudaro prielaidas asmens savirealizacijai, teigiamam savęs ir kito asmens vertinimui. Plečiantis mokymosi visą gyvenimą idėjoms, atsiranda daugiau vyresnio amžiaus gyventojų, kurie norėtų tobulinti savo menines kompetencijas ir mokytis pagal suaugusiųjų meninio ugdymo programas.

2.4. Technologiniai veiksniai.

Pastaruoju metu naujos informacinės technologijos vis labiau lemia Lietuvos visuomenės funkcionavimą, užtikrina praktiškai neribotą mokslinės, meninės, muzikinės informacijos sklaidą, greitina reikalingos informacijos paieškas. Vis plačiau taikomos ir diegiamos modernios informacinės ir meno technologijos įgalina kurti naujas meninės saviraiškos formas, plėsti meno pasiekimų ir mokslo prieinamumą šalies gyventojams, užtikrinti nacionalinių kultūros vertybių sklaidą. Todėl mokykla didelį dėmesį skiria informacinių technologinių mokymo priemonių įsigijimui ir atnaujinimui (kompiuteriais aprūpinti 13 mokytojų, administracijos kabinetai bei Veisiejų skyriaus mokytojų kambarys; įsigytos 2 multimedijos), jų naudojimui pamokose.

III. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

3.1. Mokyklos organizacinė struktūra

Mokyklos savininkas – Lazdijų rajono savivaldybė, savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Lazdijų rajono savivaldybės taryba. Mokykla vykdo formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. Mokyklai vadovauja direktorius. Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Mokytojų metodiniai būreliai. Mokyklos skyriai: Fortepijono, Instrumentinis, Teorinis – vokalinis, Dailės, Choreografijos.

3.2. Žmogiškieji ištekliai

2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas mokykloje mokėsi 400 mokinių.

Mokyklos administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Darbuotojai: mokytojai, aptarnaujantis personalas.

Mokyklos direktorius - II vadybinė kvalifikacinė kategorija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi III vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

2016 metais mokykloje dirbo 30 mokytojų, iš jų: 10 mokytojų metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 11 mokytojų. Neatestuotų mokytojų nėra. Aukštąjį išsilavinimą turi 25 mokytojai, aukštesnįjį išsilavinimą – 5 mokytojai.

Mokytojų pedagoginio darbo stažo vidurkis – 20 metų, amžiaus vidurkis – 44 metai.

Aptarnaujantį personalą sudaro: sekretorius, darbininkas, 2 valytojai.

3.3. Planavimo sistema

Planavimo struktūrą sudaro Lazdijų meno mokyklos strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, mokytojų individualūs ir grupiniai planai, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Planams sukurti sudaromos darbo grupės (ugdymo planui, strateginiam planui, metiniam veiklos planui), o atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu. Planai ir programos derinami tarpusavyje, siekiant efektyviai įgyvendinti numatytus mokyklos tikslus ir uždavinius. Planavimo formos ir procedūros nuolatos peržiūrimos, esant reikalui tobulinamos, siekiant užtikrinti mokyklos veiklos pažangą.

3.4. Ryšių sistema

Mokykla, siekdama užtikrinti efektyvią mokyklos veiklos viešinimo sistemą, platina informaciją mokyklos interneto svetainėje www.lmm.lt, facebook: lazdijsmenomokykla, spaudoje, informaciniuose stenduose. Mokykla palaiko glaudžius bendradarbiavimo santykius su: Lazdijų rajono savivaldybe, VšĮ Lazdijų kultūros centru, Lazdijų krašto muziejumi, Lazdijų rajono savivaldybės viešąja biblioteka, VšĮ Lazdijų ligonine, Lazdijų rajono savivaldybės ugdymo įstaigomis, Lietuvos Respublikos meno ir muzikos mokyklomis ir t.t.

3.5. Vidaus kontrolė

Mokyklos veiklą vertina direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių būrelių pirmininkai stebėdami pamokas, dalyvaudami akademinuose atsiskaitymuose, perklausose, peržiūrose, egzaminuose, koncertuose. Priežiūra vyksta pagal Lazdijų meno mokyklos direktoriaus patvirtintą pedagoginės veiklos priežiūros planą.

SSGG analizė.

2017-2019 metų strateginio plano aktualumą pagrindžia Lazdijų meno mokyklos bendruomenės atlikta SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
1. Vienintelė meno mokykla rajone, suteikianti formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo paslaugas. 2. Mokykla vykdo formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas trijuose mokyklos skyriuose (Krosna, Seirijai, Veisiejai). 3. Mokytojų kompetencija, profesionalumas, patirtis. 4. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir gebėjimus, mokykloje įgyvendinamas profesinės linkmės modulis. 5. Puikūs ugdytinių pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, atsiskaitymuose ir baigiamuose egzaminuose. 6. Mokiniais, baigusiems pagrindinio ugdymo programą, sudarytos sąlygos tęsti mokymąsi pagal išplėstinio ugdymosi programą. 7. Įvairiapusiška ugdymo programų pasiūla (nuo ankstyvojo iki mėgėjų ir suaugusiųjų). 8. Mokykla atvira pokyčiams. 9. Vykdoma metodinės veiklos sklaida.	1. Ugdymo metodų pamokose įvairovės stoka. 2. Ne visos klasės aprūpintos IKT priemonėmis- todėl nepakankamas IKT naudojimas ugdymo procese. 3. Seni ir susidėvėję muzikos instrumentai. 4. Mokytojai dirba keliuose darbovietėse. 5. Nepakankamai veiksmingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais. 6. Ne visi mokiniai turi aukštą ugdymosi motyvaciją.

10. Vykdoma aktyvi koncertinė veikla.	
Galimybės	Grėsmės
1. Demokratiškas požiūris į naujas mokytojų idėjas ir norą mokytis visą gyvenimą. 2. Ugdytinių amžiaus įvairovė pasirenkant ugdymo programas. 3. Mokinių saviraiškos galimybių plėtra. 4. Aktyvi tėvų veikla ir parama. 5. 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio parama mokyklai. 6. Edukacinių erdvių kūrimas. 7. Bendradarbiavimas su šalies ir užsienio meno mokyklomis, koncertinėmis organizacijomis, profesionaliais menininkais. 8. Dalinimasis gerąja patirtimi su šalies, užsienio pedagogais. 9. Informacinių technologijų taikymas, nuotolinis mokytojų mokymasis. 10. Priimti jaunus pedagogus. 11. Suteikti galimybes 1-3 metų amžiaus vaikams ugdyti meninius gebėjimus.	1. Finansavimo trūkumas. 2. Mažėjantis mokinių skaičius rajone. 3. Mažėjantis stojančių mokinių skaičius į gitaros, chorinio dainavimo, dailės ugdymo programas. 4. Mokinių, besimokančių mokykloje, skaičiaus mažėjimas kaimo vietovėse. 5. Dideli mokinių mokymosi krūviai bendrojo ugdymo mokyklose. 6. Mokytojo profesijos nuvertinimas. 7. Prastėjanti šalies demografinė situacija ir ekonominė padėtis. 8. Dėl per didelio tėvų užimtumo didėja jų abejingumas vaikų užimtumui. 9. Stokojama kai kurių dalykų specialistų.

IV. ĮSTAIGOS VEIKLOS STRATEGIJA

Lazdijų meno mokyklos 2017–2019 m. strateginiam veiklos planui parengti buvo suformuluota mokyklos vizija, misija bei strateginiai tikslai.

VIZIJA

Lazdijų meno mokykla – moderni, emociškai ir fiziškai saugi meninio ugdymo įstaiga, ugdanči savarankiškas, kūrybingas asmenybes, kurianti bendražmogiškomis vertybėmis pagrįstą, konkrečių tikslų siekiančią vaikų, tėvų ir mokyklos darbuotojų bendruomenę.

MISIJA

Mūsų paskirtis – teikti vaikams ir suaugusiems kokybišką meninį išsilavinimą, atsižvelgiant į poreikius, interesus, gebėjimus ir aplinkos diktuojamas sąlygas.

Užtikrinti ugdymo tęstinumą, sudaryti sąlygas visiems besimokantiems atskleisti kūrybines galias, įgyti asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui būtinas kompetencijas.

Būti svarbiu rajono kultūros, švietimo ir meno sklaidos židiniu.

VERTYBĖS

Kūrybiškumas, Bendruomeniškumas, Tautiškumas, Iniciatyvumas, Atsakomybė, Geranoriškumas.

TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Lazdijų meno mokyklos 2017-2019 m. strateginio plano tikslai:

1. Tikslas. Ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, sukuriant palankiausias galimybes ugdytiniui realizuoti individualius gebėjimus.

1.1. Uždavinys. Tobulinti ir papildyti inovatyviais metodais ugdymo programas, kad kiekvienas mokymosi procese patirtų sėkmę.

Priemonės:

1.1.1. Meninių programų, atitinkančių ugdytinių gebėjimus ir poreikius, parinkimas. Naujų ugdymo krypčių ir formų diegimas.

1.1.2. Ugdymo planų ir metinių veiklos planų įgyvendinimas.

1.1.3. Skatinti suaugusiuosius rinktis suaugusiųjų ugdymo programas.

1.2. Uždavinys. Modernios ir saugios mokymąsi skatinančios aplinkos sukūrimas.

Priemonės:

1.2.1. Pagal galimybes aprūpinti ugdymo priemonėmis, koncertiniais rūbais ir instrumentais.

1.2.2. Organizuoti ugdomąją veiklą kitose, ne mokyklos, edukacinėse aplinkose.

1.2.3. Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.

1.3. Uždavinys. Skatinti ugdytinių kūrybiškumą, saviraiškos galimybes.

Priemonės:

1.3.1. Planuoti ir vesti integruotas pamokas.

1.3.2. Integruotų edukacinių – pažintinių projektų, papildančių pamokų turinį, kūrimas ir įgyvendinimas.

1.3.3. Sudaryti sąlygas visų skyrių moksleiviams ir meniniams kolektyvams dalyvauti respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose.

1.3.4. Ugdyti socialinius įgūdžius, rengiant vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos, gabių ir talentingų vaikų ugdymo, vaikų vasaros poilsio programas.

2. Tikslas. Mokyklos bendruomenės narių kompetencijų plėtra.

2.1. Uždavinys. Didinti mokymo ir mokymosi veiksmingumą, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose.

Priemonės:

2.1.1.Kryptingas kvalifikacijos tobulinimas.

2.1.2.Mokytojų atestacija.

2.1.3.Metodinės išvykos į kitas šalies ugdymo įstaigas.

2.2.Uždavinys. Plėsti ir aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, ugdyti bendruomeniškumą.

Priemonės:

2.2.1.Organizuoti tėvams koncertus, parodas – susirinkimus.

2.2.2.Mokinių tėvų, mokytojų, mokinių apklausa, įvertinant ugdymo kokybę.

2.2.3.Aktyvinti tėvų domėjimąsi ugdymo procesu organizuojant atviras pamokas.

3. Tikslas. Mokyklos kultūros formavimas.

3.1.Uždavinys. Vykdyti meno sklaidą, skatinti ugdytinius nuolat demonstruoti savo pasiekimus.

Priemonės:

3.1.1.Respublikinių ir tarptautinių renginių organizavimas.

3.1.2.Organizuoti profesionalių atlikėjų renginius.

3.1.3.Meno mokyklos mokinių koncertų ir parodų organizavimas rajone ir šalyje.

3.2.Uždavinys. Užtikrinti mokyklos veiklos matomumą ir sėkmingą veiklos sklaidą.

Priemonės:

3.2.1.Leidinių apie mokyklos veiklą, suvenyrų su mokyklos atributika įsigijimas.

3.2.2.Straipsniai rajoninėje spaudoje.

3.2.3.Mokyklos veiklos pristatymas internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose.

Šiuo strateginiu 2017–2019 metų veiklos planu įgyvendinama Lazdijų savivaldybės strateginio 2017–2019 veiklos plano, patvirtinto Lazdijų rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 17 d. sprendimu Nr. 5TS-756 „Dėl Lazdijų rajono savivaldybės 2017–2019 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“ tikslai, uždaviniai ir priemonės:

Švietimo ir ugdymo programos:

1. Švietimo sistemos valdymo tobulinimas.

1.1.Užtikrinti efektyvią ugdymo įstaigų veiklą.

1.1.1.Įgyvendinti ugdymo programas ir užtikrinti tinkamą ugdymosi aplinką Lazdijų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose.

2.Kūrybingumą ugdančių metodų taikymas ir formalių praktikų pamokoje ir mokykloje atsisakymas, socialinių reikmių patenkinimas.

2.1.Tenkinti socialines reikmes.

2.2.Sudaryti geresnes sąlygas mokyklinio amžiaus vaikų užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.

2.2.1.Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programas.

3.Ugdymo įstaigų vadybos kokybės laidavimas, pagalbos teikimas.

3.1.Tobulinti švietimo vadybą.

4.Užtikrinti gabių vaikų saviraiškos ir užimtumo įvairovę.

4.1.Skatinti gabiųjų mokinių ugdymą bei rėmimą.

4.1.1.Organizuoti ir vykdyti gabių ir talentingų vaikų ugdymo programas.

V. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas.	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė (laikotarpio pabaigoje)									
1.	Ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, sukuriant palankiausias galimybes ugdytiniams realizuoti individualius gebėjimus.	Mokyklos užsiėmimus lankančių ugdytinių skaičius išliks stabilus (nors rajone vaikų, lankančių bendro ugdymo įstaigas mažėja); Lankančiųjų suaugusiųjų ugdymo programas skaičius padidės 1 proc.; Ugdymo turinio pritaikymas įvairių gabumų ir poreikių mokiniams - 100 proc.; 80 proc. mokinių bus įtraukti į koncertinę, projektinę veiklą.									
1.1.	Uždavinys. Tobulinti ir papildyti ugdymo programas inovatyviais metodais.										
	Įstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)			
			2016 m. faktas	2017m. planas	2018 m. planas	2019m. planas		2016 metais faktiškai panaudotas finansavimas, iš jo:	2017 metų asignavimų poreikis	2018-ųjų metų asignavimų poreikis	2019-ųjų metų asignavimų poreikis
1.1.1.	Meninių programų, atitinkančių ugdytinių gebėjimus ir poreikius, parinkimas. Naujų ugdymo krypčių ir formų diegimas.	Mokomųjų programų skaičius, vnt.	36	37	37	38	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui
		Naujų ugdymo krypčių skaičius, vnt.		1	1	2	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui
1.1.2.	Skatinti suaugusiuosius rinktis suaugusiųjų	Lazdijų meno mokyklą	30	30	32	32	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui

[illegible]

1.3.1.	Planuoti ir vesti integruotas pamokas.	Mokytojų, kartą per pusmetį vedusių integruotas pamokas, proc.	20	≥ 40	≥ 50	≥60	Skyrių mokytojai	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui
1.3.2.	Integruotų edukacinių – pažintinių projektų, papildančių pamokų turinį, kūrimas ir įgyvendinimas.	Istaigoje įgyvendintų projektų skaičius, vnt.	2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	Skyrių mokytojai	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui
1.3.3.	Sudaryti sąlygas visų skyrių moksleiviams ir meniniams kolektyvams dalyvauti respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose.	Respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose dalyvaujančių mokinių skaičius, proc.	30	≥ 40	≥ 40	≥ 40	Skyrių mokytojai	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui	Asignavimai darbo užmokesčiui
1.3.4.	Ugdyti socialinius įgūdžius, rengiant vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos, gabių ir talentingų vaikų ugdymo, vaikų vasaros poilsio programas.	Programose dalyvaujančių socialiai remtinų šeimų vaikų skaičius, proc.	20	30	40	50	Darbo grupės	1,47	0,95	1,5	1,6
		Programose dalyvaujančių gabių mokyklos mokinių skaičius, proc.	40	50	60	60					
2.	Mokyklos bendruomenės narių kompetencijų plėtra							Kvalifikaciją patobulinusių mokytojų dalis, 100 proc. Mokykloje atestuotų mokytojų skaičius, 17 proc.			
2.1.	Uždavinys. Didinti mokymo ir mokymosi veiksmingumą, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose.										

[illegible]

3.1.1.	Respublikinių ir tarptautinių renginių organizavimas.	Respublikinių ir tarptautinių renginių skaičius, vnt.	4	≥ 4	≥ 4	≥ 4	Darbo grupės	0,8	0,8	1,1	1,1
3.1.2.	Organizuoti profesionalių atlikėjų renginius.	Organizuotų profesionalių atlikėjų renginių skaičius, vnt.	3	≥ 4	≥ 4	≥ 4	Administracija, Skyrių mokytojai	0	0	0	0
3.1.3.	Meno mokyklos mokinių koncertų ir parodų organizavimas rajone ir šalyje.	Meno mokyklos mokinių koncertų ir parodų skaičius šalyje ir rajone, vnt.	50	≥ 50	≥ 60	≥ 60	Skyrių mokytojai	1	1,2	1,2	1,5
3.2.	Uždavinys. Užtikrinti mokyklos veiklos matomumą ir sėkmingą veiklos sklaidą.										
3.2.1.	Leidinių apie mokyklos veiklą, suvenyrų su mokyklos atributika įsigijimas.	Leidinių apie mokyklos veiklą, suvenyrų su mokyklos atributika komplektų skaičius, vnt.		3	≥ 4	≥ 4	Administracija	0	1	1	1
3.2.2.	Straipsniai rajoninėje spaudoje	Straipsnių rajoninėje spaudoje skaičius, vnt.	7	≥ 8	≥ 8	≥ 8	Skyrių mokytojai	0	0	0	0
3.2.3.	Mokyklos veiklos pristatymas internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose.	Veikiančių įstaigos interneto svetainių, atitinkančių teisės aktų keliamus reikalavimus turiniui ir formai, skaičius, vnt.	1	1	1	1	Skyrių mokytojai	0,06	0,07	0,07	0,07
		Veikiančių paskyrų	1	1	1	1	Skyrių mokytojai	0	0	0	0

		socialiniuose tinkluose, skaičius, vnt.									
							VISO:	33,24	35,22	36,27	38,77

VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Lazdijų meno mokyklos 2017 – 2019 metų strateginį veiklos planą įgyvendins Lazdijų meno mokyklos bendruomenė. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Direktorių ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebi ir įvertina, ar mokyklos bendruomenė įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė numatytus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir tinkamai padeda įgyvendinti strateginį veiklos planą. Strateginio plano neatskiriama dalis yra metų veiklos programos įgyvendinimas.

PRITARTA

Lazdijų meno mokyklos tarybos
2017 m. birželio 15 d.

Posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 2)

PRITARTA

Lazdijų rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2017 m. liepos 11 d.

įsakymu Nr. 10V-774